**ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЇ**

кваліфікаційна робота магістра

Виконав: студент 2-го курсу д.ф.н, групи ГО - 21

спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

освітня програма: Географія, Людина і природа та туристська робота

**Арсен Едуардович МІКАІЛОВ**

Науковий керівник: **доцент, к.геогр.н. Анатолій БАЙНАЗАРОВ**

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2023

**АНОТАЦІЯ**

Актуальність. Сьогодні, коли ми вже маємо освітні втрати в учнів за останні роки навчання, безумовно важливим є те, що математична компетентність формується також на уроках природничого циклу. Географія завжди мала тісний зв'язок з математикою, це не лише географічні задачі а і аналіз статистичних даних, моделей процесів природних і явищ, демографічні показники, розрахунок ресурсозабезпеченості, графічні зображення метеорологічних елементів та ін. Тобто географія має широку тематику для формування математичної компетенції в закладах загальної середньої освіти.

Об’єкт дослідження - навчально-виховний процес викладання географії у закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО).

Предмет дослідження - формування математичної компетентності учнів середньої школи у процесі вивчення географії.

Мета дослідження - вивчити і теоретично обґрунтувати формування предметної математичної компетентності в учнів під час вивченні географії в ЗЗСО.

Методи дослідження: теоретичний аналіз наукових літературних джерел, анкетування, спостереження, порівняння, узагальнення, систематизація,.

Структура роботи: кваліфікаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел. Список використаних джерел включає 60 найменуваннь. Робота викладена на 73 сторінках друкованого тексту.